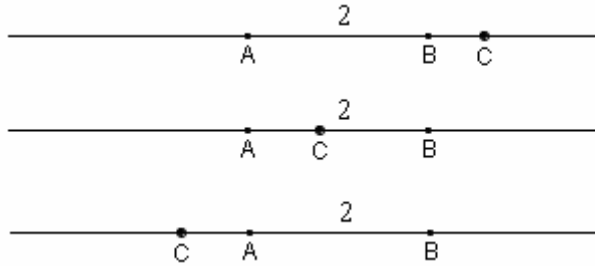


APPROFONDIMENTO

In realtà, in questo problema, noi ci siamo “trovata fra le mani” la soluzione negativa $-\frac{2}{3}$

nonostante avessimo impostato la risoluzione in modo INCOMPLETO, dando superficialmente per scontato che il punto C si dovesse trovare per forza a destra di B.

Invece, potendo la posizione incognita di C teoricamente collocarsi anche fra A e B, o a sinistra di A:



una risoluzione del tutto rigorosa avrebbe potuto essere la seguente:

- $AC = x$ (interpretando AC come “segmento orientato”, con la possibilità per x di essere anche <0 : in pratica, x con questa impostazione rappresenta l’ascissa di C, in una *number line* con l’origine in A e sulla quale il punto B ha ascissa 2)
- misura di AC pensato come segmento non orientato = $|x|$
- misura di CB pensato come segmento non orientato = $|x - 2|$

Equazione risolvente: $2|x|^2 + |x - 2|^2 = 8$

che però finisce per coincidere con la precedente $2x^2 + (x - 2)^2 = 8$

in quanto si ha $|x|^2 = x^2, |x - 2|^2 = (x - 2)^2$

Diciamo che nei problemi “scolastici” non si pretende che l’allievo di prima o seconda superiore affronti un problema come questo con l’impostazione impeccabile qui sopra illustrata; si richiede però che, pur avendo impostato la risoluzione in modo “parziale”, “non generale”, sia in grado di comprendere l’interpretazione e l’accettabilità o meno delle soluzioni trovate alla fine.