

## CENNI SULL'OPERAZIONE DI RADICE

### CHE COS'È L'OPERAZIONE DI "RADICE"

Si dice "radice quadrata" (cubica, quarta, quinta, ...) di un numero reale  $a \geq 0$ , quel numero reale  $b \geq 0$  che elevato al quadrato (al cubo, alla quarta, alla quinta, ...) dà come risultato  $a$ .

**DEFINIZIONE:**  $\sqrt[n]{a} = b$  se e solo se  $b^n = a$  ( $a, b \geq 0$ )

Quindi l'operazione di estrazione di radice è l'operazione inversa dell'elevamento a potenza.

Esempi:  $\sqrt[4]{81} = 3$  perché  $3^4 = 81$ ;  $\sqrt[3]{\frac{8}{125}} = \frac{2}{5}$  perché  $(\frac{2}{5})^3 = \frac{8}{125}$ ;  $\sqrt[2]{0,09} = 0,3$  perché  $(0,3)^2 = 0,09$

Un simbolo del tipo  $\sqrt[n]{a}$  viene chiamato "radicale".

Vale a dire, "radice" è il risultato,

"radicale" è il simbolo dell'operazione di estrazione di radice.

Il numero  $n$  viene detto "indice". Il numero  $a$  viene detto "radicando".

L'indice  $n$  è un numero naturale, maggiore o uguale a 1.

Se l'indice vale 1, la radice è uguale al radicando:  $\sqrt[1]{a} = a$

L'indice 2 viene di norma sottinteso. Ossia, anziché scrivere  $\sqrt[2]{a}$  si usa scrivere  $\sqrt{a}$ :  $\sqrt[2]{a} = \sqrt{a}$

L'abbreviazione è conveniente, dato che la radice quadrata è di gran lunga la più utilizzata.

Ancora qualche esempio:

$$\sqrt[3]{1000} = 10 \text{ perché } 10^3 = 1000; \quad \sqrt{25} = 5 \text{ perché } 5^2 = 25;$$

$$\sqrt{\frac{1}{9}} = \frac{1}{3} \text{ perché } \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}; \quad \sqrt[4]{0,0016} = 0,2 \text{ perché } (0,2)^4 = 0,0016$$

La separazione della parte intera da quella decimale si può effettuare con la **virgola** oppure col **punto** (all'anglosassone).

- Se il radicando è  $> 1$  il valore della radice è *minore* del radicando stesso;
- ma se il radicando è  $< 1$  (compreso fra 0 e 1) il valore della radice è *maggiore* del radicando stesso.

### DUE IDENTITÀ VERAMENTE FONDAMENTALI

$(\sqrt[n]{a})^n = a$        $(\sqrt[n]{a})^n = a$       Indice ed esponente sono uguali: la radice e la potenza, operazioni inverse l'una dell'altra, si "compensano", quindi si possono semplificare

$\sqrt[n]{a^n} = a$        $\sqrt[n]{a^n} = a$       Anche qui, potenza e radice, operazioni inverse fra loro, si "compensano", da cui la semplificazione

### ANTICIPAZIONI

I radicali saranno oggetto di uno studio più approfondito sul Volume 2.

Qui ci limitiamo solo ad anticipare qualcosa sulle **RADICI QUADRATE**.

Per **moltiplicare** fra loro due radici quadrate basta moltiplicarne i radicandi:  $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{6}$ ;  $\sqrt{4} \cdot \sqrt{25} = \sqrt{100}$

E viceversa, si può scrivere, ad esempio,  $\sqrt{49 \cdot 16} = \sqrt{49} \cdot \sqrt{16} = 7 \cdot 4 = 28$ .

♥ Invece sarebbe GRAVE ERRORE scrivere  $\sqrt{4 + \sqrt{25}} = \sqrt{4 + 25}$  oppure  $\sqrt{49 + 16} = \sqrt{49} + \sqrt{16}$  !!!

**LA RADICE QUADRATA DI UN NUMERO NEGATIVO NON ESISTE:**  $\sqrt{-49} = \text{impossibile}$   
(NOTA: questa affermazione verrà ridiscussa quando nel Volume 2 introdurremo i cosiddetti "numeri complessi")

**IL RISULTATO DI UNA RADICE QUADRATA È SEMPRE NON NEGATIVO ( $\geq 0$ ), E UNICO: anche se esistono due numeri il cui quadrato dà 9 (il +3 e il -3), la scrittura  $\sqrt{9}$  indica solo il +3.**

♥ IMPORTANTE:  $\sqrt{9} = 3$  e NON  $\sqrt{9} = \pm 3$ ;

tant'è vero che quando si risolve un'equazione come ad esempio la  $x^2 = 25$ ,

le cui soluzioni sono evidentemente i due numeri +5 e -5,

NON SAREBBE CORRETTO esprimere tali soluzioni con la scrittura  $x = \sqrt{25}$ ,

perché in tal modo la soluzione negativa andrebbe persa;

è invece giusto scrivere che  $x^2 = 25 \leftrightarrow x = \pm\sqrt{25}$ .