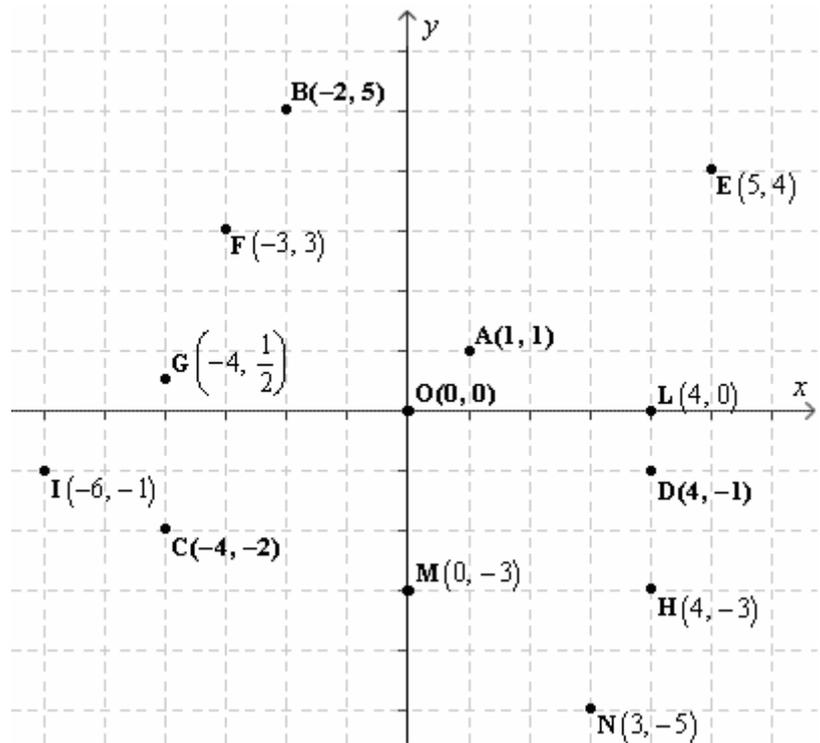


- 1) Nella figura qui a fianco, sono riportate le coordinate di alcuni punti. Scrivi le coordinate di ciascuno dei punti restanti.

Si scrive, tra parentesi, prima l'ascissa (x) e poi l'ordinata (y). L'ascissa è il numero che si ottiene calandosi perpendicolarmente dal punto sopra l'asse orizzontale, l'ordinata ... sull'asse verticale.

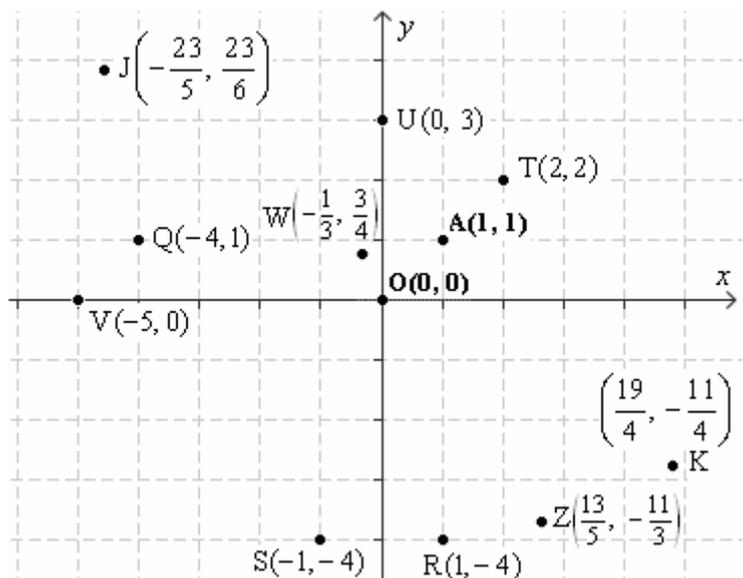
In alternativa, l'ASCISSA è il numero che descrive quale spostamento IN ORIZZONTALE devo effettuare se, partendo dall'origine, voglio raggiungere il punto (positivo se devo andare verso destra, negativo se devo andare verso sinistra); l'ORDINATA è il numero che descrive quale spostamento IN VERTICALE devo effettuare se, partendo dall'origine, voglio raggiungere il punto (positivo se devo andare verso l'alto, negativo se devo andare verso il basso)

Quando non specifichiamo l'unità di misura, intendiamo sempre che sia di 1 quadretto.



- 2) Nella figura qui a fianco, disegna i punti

Q(-4,1) R(1,-4) S(-1,-4)
 T(2,2) U(0,3) V(-5,0)
 $W\left(-\frac{1}{3}, \frac{3}{4}\right)$ $Z\left(\frac{13}{5}, -\frac{11}{3}\right)$
 $J\left(-\frac{23}{5}, \frac{23}{6}\right)$ $K\left(\frac{19}{4}, -\frac{11}{4}\right)$



Voglio il punto (-4, 1)? Allora, partendo dall'origine, devo andare

- prima a sinistra di 4 unità,
- poi in alto di 1.

Per le coordinate frazionarie, quando la frazione ha il numeratore più grande del denominatore, prima converrà trasformare nella somma algebrica di un intero con una frazione "piccola":

es. $\frac{13}{5} = \frac{10+3}{5} = 2 + \frac{3}{5}$; $-\frac{11}{3} = \frac{-9-2}{3} = -3 - \frac{2}{3}$

- 3) Questa volta l'unità di misura è di DUE quadretti. Disegna i punti seguenti:

B(-1,2) C(-2, 1/2) D(1/2, 3/2)
 E(1/4, -1) F(-1, 0) G(-1/3, -2/3)
 H(-7/4, 6/5) I(8/3, -4/3) J(7/3, 12/7)

